

Question

幼児期前期のことばの遅れ

発達上の個人差？

言語発達障害の兆候？

観察から判断することはできないでしょうか、……？

Suggestion

文の多様性(Sentence Diversity)による
言語発達評価

近年米国では、sentence diversityによる
言語発達評価が提唱されています。
この評価法の日本語での応用についてご提案し、
議論します。

Question

子どもにたくさんことばをかけるよう
指導しているけど…
このままで大丈夫？

- ・いつまでも子どもに変化がみられない
- ・子どもの能力に合わせた根拠あることばかけがしたい

Suggestion

言語指導の様々なテクニックを
意識してみましょう

言語指導の中で、
ことばを「聞かせる・言わせる」テクニックをご紹介します。
お子さんによっては「明示的指導(メタ言語能力への働きかけ)」も
有効かもしれません。

日本コミュニケーション障害学会言語発達障害研究分科会
第3回大阪WEBセミナー

子どもの言語の評価と指導Part 2 ～評価や指導の技術を磨こう～

2021年10月24日(日) 10時～15時30分

★後日動画配信あり★

Question

たくさん説明してくれるけれど
何が言いたいのか分からない。
知的な発達はゆっくりではないのに…なぜ？

・そんな時に活用できる言語の評価ツールは？

Suggestion

ナラティブを用いた言語評価
「かえるさんどこいったの」

実施方法や評価の視点をご紹介します。

Question

言語評価にナラティブ再生？

- ・ナラティブ再生を使う基準はありますか？
- ・ナラティブ再生以外の方法も使いますか？

Suggestion

いろんなツールと合わせて使おう

5歳のAさんと8歳のBさんの
お喋りの様子とナラティブ再生の様子をもとに、
子どもたちの言語をどのように評価しているのか、
会話中の観察の観点、
アセスメントツール選択のポイントなども添えて、お伝えします。

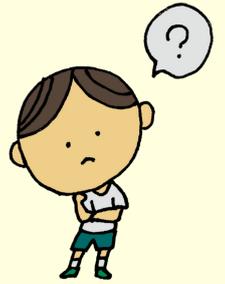
タイムテーブル

午前の部 10時～

1 発話の誘発とは？

2 ナラティブを用いた言語評価

- 「かえるさんどこいったの」を用いた言語評価とは
- アセスメントを選択するポイント



午後の部 13時～（当日変更になることもあります）

3 発達段階に応じた言語指導について考える

- トイ・トーク
- 明示的指導・暗示的指導

4 質疑応答



Question
単語の表出が増えてきて
2語文を話し始めたお子さん

- ・どんな指導がありますか？
- ・保護者の方にはどんな助言をしたらいいでしょうか？

Suggestion
トイトーク(Toy talk)による保護者指導

海外では、parent implemented(保護者を通した)
言語指導が注目されています。

Toy Talkは、2語文を話し始めたお子さんをターゲットとした
保護者の言葉かけに対する指導法です。

日本語ではどのように取り入れたらいいでしょうか？
実践的予備研究をご報告します。



参加費・お申込み

日本コミュニケーション障害学会
会 員：3500円 非会員：5000円 学 生：1000円

イベントペイさんのページ



<https://www.gengohattatsu.org/news/204.html>